

Actividad 1.2.3

## Ejercicios del Estructural Funcionalismo 1.2.3

Responde las Sigüientes Cuestiones:

1) **¿Qué es un Sistema Social en la Teoría Talcott Parsons?**

---

---

---

2) **En qué consiste el Esuqma AGIL?**

---

---

---

3) **Para Talcott Parsons ¿Qué es la Sociedad?**

---

---

---

4) **¿Qué son las Variables Pauta?**

---

---

---

5) **¿Cómo funcionaban las Variables-Pauta en la Premodernidad?**

---

---

---

---

6) ¿Quién es Robert Merton?

---

---

---

7) ¿Cuáles son las Aportaciones de Robert Merton en Sociología?

---

---

---

8) ¿Quién es Raymond Boudon?

---

---

---

9) ¿Escribe las funciones de Raymond Boudon?

---

---

---

10) Elige la función que complete los enunciados:

Latente	Manifiesta
---------	------------

10.1- La **Función** \_\_\_\_\_ del IFE es registrar las elecciones democráticas y la **Función** \_\_\_\_\_ es tener en un padrón todos los datos de los ciudadanos con derecho a votar.

10.2- El conmemorar cada 16 de septiembre el grito de la independencia cumple la **Función** \_\_\_\_\_ de recordar la independencia de México y la

**Función** \_\_\_\_\_ de fomentar y reforzar el nacionalismo mexicano.

**10.3-** La **Función** \_\_\_\_\_ de la moneda nacional es que exista un banco central que regule la economía y la **Función** \_\_\_\_\_ es que establezca un valor de cambio de la mercancía dinero.

**10.4-** La escuela por ejemplo cumple la **Función** \_\_\_\_\_ de enseñar a leer y escribir, las operaciones matemáticas, el español, la historia, etc y la **Función** \_\_\_\_\_ de la socialización es decir aprender a convivir y a comportarnos en grupos sociales.

**10.5-** La **Función** \_\_\_\_\_ del compadrazgo es que el padrino se haga cargo del ahijado en caso de que los padres no pudieran hacerlo y la **Función** \_\_\_\_\_ es reforzar los lazos de amistad.

**11) Teniendo en cuenta los 4 tipos de Desviación de Robert Merton corresponde a lo siguiente:**

<b>Conformista</b>	<b>Innovador</b>	<b>Ritualista</b>	<b>Rebelde</b>
--------------------	------------------	-------------------	----------------

**11.1-**Gracuea es trabajadora social y labora en un hospital, está de acuerdo con que su trabajo es muy importante y lo desempeña con mucho fervor, pero no esta de acuerdo en varios procedimientos con los que tiene que enfrentarse día con día para cumplir con su trabajo.

Por ejemplo no está de acuerdo en la gran cantidad de tramites burocráticos que hay que seguir para que den de alta a un paciente el tiempo de espera, la cantidad de formatos que hay que llenar los tipos de subsidios,etc. Por eso siempre está haciendo propuestas se salta algunos pasos de la cadena burocrática o toma decisiones que la institución no aprueba. Por ello Graciela presenta una desviación \_\_\_\_\_ ya que: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**11.2.-**Lucia es una chica que se levanta a las 5 de la mañana todos los días para ir al trabajo, labora una jornada de 10 horas con una hora intermedia para comer. Gana el salario minimo y en los 5 años que lleva trabajando solo ha faltado dos veces por que se enfermó. Trata de estar al día con las actividades que realiza y de hacerlas lo mejor posible Ella según Robert Merton tendría una desviación e tipo: \_\_\_\_\_  
Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**11.3-**Raúl es un profesor de primaria en sus 16 años de servicio nunca se ha ausentado de su grupo. Cuando suspende clases es sólo por enfermedad o por juntas académicas, nunca suspende clases para ir a corar o por festejos particulares. La documentación de su grupo la hace muy bien y la entrega puntualmente, cuando en la dirección le asignan una comisión la cumple sin protestar trata de cumplir en todo. Sin embargo nunca ha participado en ningun programa de superación academica, no le interesa actualizarse en

los nuevos programas de estudio y no busca ningun tipo de superación personal. Solo cumple y muy bien pero nada le motiva. La desviacion de Mario es de tipo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**11.4-**Jorge es un chico que tiene 17 años a su cordad edad ha estado dos veces en la correccional. Desde que estaba en quinto de primaria dejó la escuela argumentado que eso no era para el, no trabaja sigue viviendo en la casa familiar pero solo llega a comer y aveces a dormir. Se la pasa todo el día en la calle pero no realiza ninguna actividad en particular. ¿En qué tipo de desviación lo categorizarías? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

---

---